

Um wie viel Uhr fängt der Deutschkurs an?

(zu Berliner Platz 1 NEU; Kapitel 4)

A

Fragen Sie die Teilnehmer der anderen Gruppe und notieren Sie die fehlenden Informationen.

- Beginn:** Frage: Um wie viel Uhr *fängt* der Deutschkurs an?
 Antwort: Der Deutschkurs *fängt* um 9 Uhr an.
- Ende:** Frage: Um wie viel Uhr *ist* der Deutschkurs *zu Ende*?
 Antwort: Der Deutschkurs *ist* um 12 Uhr *zu Ende*.
- Dauer:** Frage: Wie lange *dauert* der Deutschkurs?
 Antwort: Der Deutschkurs *dauert* 3 Stunden.

Veranstaltung	Beginn	Ende	Dauer
(der) Deutschkurs	9:00	12:00	3 Stunden
(der) Englischkurs	14:00	16:00	2 Stunden
(der) Französischkurs			
(der) Spanischkurs	10:00	11:30	90 Minuten
(der) Chinesischkurs			
(der) Russischkurs	15:30	17:30	2 Stunden
(das) Fußballspiel			
(die) Mittagspause	12:00	13:00	1 Stunde
(der) Film „Rambo“			
(der) Film „Amelie“	22:00	23:30	90 Minuten
(die) Oper			
(das) Konzert	19:30	21:00	90 Minuten

Um wie viel Uhr fängt der Deutschkurs an?

(zu Berliner Platz 1 NEU; Kapitel 4)

B

Fragen Sie die Teilnehmer der anderen Gruppe und notieren Sie die fehlenden Informationen.

- Beginn:** Frage: Um wie viel Uhr *fängt* der Deutschkurs an?
Antwort: Der Deutschkurs *fängt* um 9 Uhr *an*.
- Ende:** Frage: Um wie viel Uhr *ist* der Deutschkurs *zu Ende*?
Antwort: Der Deutschkurs *ist* um 12 Uhr *zu Ende*.
- Dauer:** Frage: Wie lange *dauert* der Deutschkurs?
Antwort: Der Deutschkurs *dauert* 3 Stunden.

Veranstaltung	Beginn	Ende	Dauer
(der) Deutschkurs	9:00	12:00	3 Stunden
(der) Englischkurs			
(der) Französischkurs	18:00	18:45	45 Minuten
(der) Spanischkurs			
(der) Chinesischkurs	8:00	10:00	2 Stunden
(der) Russischkurs			
(das) Fußballspiel	15:30	17:00	90 Minuten
(die) Mittagspause			
(der) Film „Rambo“	20:15	21:45	90 Minuten
(der) Film „Amelie“			
(die) Oper	20:00	23:00	3 Stunden
(das) Konzert			

Um wie viel Uhr fängt der Deutschkurs an?

(zu Berliner Platz 1 NEU; Kapitel 4)

Hinweise

Setzen Sie diese Übung ein, um die Fragen und Antworten zur Nr.7 im Kursbuch („Wann ...? Wie lange ...?“) vorzuentlasten.

Teilen Sie die Teilnehmer in zwei Gruppen ein. Die Teilnehmer auf der rechten Seite bekommen z. B. das Arbeitsblatt A und die Teilnehmer auf der linken Seite das Arbeitsblatt B. Die Teilnehmer erfragen nun reihum von der anderen Gruppe die fehlenden Informationen und notieren diese in ihrer Tabelle.